

社会福祉学部 カリキュラム・ポリシー

■ 社会福祉学科

社会福祉学科の「卒業認定・学位授与方針」に定められた資質・能力を育成するため、以下の方針に基づき、体系的かつ段階的な教育課程を編成・実施する。

社会福祉学科のミッションである「多様性を認め、共に生きる社会の構築・実現」「地域社会の活性化・地域づくり」に貢献できる人材の育成に向けて、専門的かつ学際的で多様な学びを実現する3つの領域に対応した科目を設定し、その核として社会福祉学を位置づけ、社会福祉学に関する基礎的かつ専門的な学びを実現する科目を配置する。また、各領域では講義科目に加え、学生の体験的・実践的な学習を意図した演習・実習科目を配置する。

- CP1. 3つの領域の基盤となる核として社会福祉学科目では、社会福祉の歴史・理論・政策や国際比較の視点を学ぶことを通して、国内外の多様な福祉課題や人権・権利擁護などについて多角的に考え分析する力を涵養する科目を配置する。また、現代における福祉課題の背景や構造を理解し、科学的な見地から分析した上で、人間と社会の well-being に必要な社会的・専門的支援やそれを支える制度・政策について探求する力を養う科目を配置する。
- CP2. ソーシャルワーク領域に対応したソーシャルワーク科目では、ミクロレベル（個人・家族・小集団）からメゾレベル（地域）、マクロレベル（制度・政策）までを視野に入れたソーシャルワーカーの実践を支える価値・知識・技術を学ぶ科目を配置する。また、社会福祉の各分野における支援の実際や歴史・法制度・政策動向および今日的な課題について理解する科目、多様な福祉現場や行政・学校等で求められる専門性や実践力を獲得する演習・実習科目を配置する。
- CP3. 地域デザイン・政策領域に対応した地域デザイン・政策科目では、福祉的視点をもって企業、行政、NPO・NGO等で活動する能力およびコミュニティベースの各種事業・活動や支援などを担うための能力を獲得するための科目を配置する。また、行政や地域において求められる計画立案・実行のために必要な知識・技術を習得するための科目、地域社会の活性化・地域づくりにつながる諸活動を実践できるデザイン力の形成を目指した演習・実習科目を配置する。

CP4. 教育臨床領域に対応した教育臨床科目は、多様な対象と福祉的視点をもって関わりつつ、適切な教育活動を展開するために必要な福祉・教育に関する包括的な価値・知識・技術を修得する科目、現代社会を政治・経済・社会の視点とその連関から理解する能力を涵養する科目を配置する。また、特別なニーズを必要とする児童・生徒への教育や支援を行うために必要な知識・技術を獲得する科目、教育現場の実際について実践的に学ぶ演習・実習科目を配置する。

■ 心理学科

心理学科の「卒業認定・学位授与方針」に定められた資質・能力を育成するため、以下の方針に基づき、体系的かつ段階的な教育課程を編成・実施する。

心理学科は、心理学の幅広い領域を横断する知識を有し、専門知と実践知の双方向的な探究を通じて、心に関する科学的探究能力と、豊かな人間性に裏打ちされた社会的課題の解決能力を持つ人材を育成する。

- CP1. 人の心理過程の基盤について「基幹科目」「基礎心理科目」の講義科目で教授するとともに、「発達・教育領域科目」「産業・社会領域科目」では応用心理、および関連諸科学の学びを展開する。
- CP2. 心理学の研究手法、特に心理・行動の測定手法とデータの解析手法、心理アセスメントに関する知識を修得し、測定の意義を理解するために、「基幹科目」および「研究・査定方法論科目」に講義科目を配置する。
- CP3. 倫理指針に則った研究を立案・実行し、人や社会の課題をデータに基づいて実証的に分析、解決する方法を提案する能力を養うため、「基幹科目」および「研究・査定方法論科目」に実習・演習科目を配置する。
- CP4. 精神的健康に関わる問題を理解し、初歩的な支援の方向性を示すのに必要な基盤的知識を修得するため、「医療・福祉領域科目」「心理臨床実践科目」の講義科目を配置する。
- CP5. 他者への傾聴的・共感的態度、および建設的で協働的な関係性を構築するための態度・能力を養うため、「基幹科目」「心理臨床実践科目」の演習・実習科目を配置する。

CP6. 心理学にとどまらない多様な学問領域を学び、人間社会に対する幅広い関心と知見を得、自己研鑽を求める姿勢を養うために「大学共通科目」「教育関連科目」に講義科目を配置する。

CP7. 「専門演習Ⅰ～Ⅳ」および「卒業論文」では、人と社会に関する研究の企画と実施、他者とのディスカッションを行うことを通じて、心理学および関連領域の学びを統合し、人および社会の諸課題の解決を図るために必要な探究力と社会貢献へ向けた主体的態度を養う。